JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mia Claimeth Amaya Mendez **NIVEL:** Pañulos

NUIP: 1081843452 **DOCENTE:** Marcela Rocha Barbosa

PRIMER SEMESTRE

MAYO

:Mia durante su periodo de acogida al jardin ha demostrado un poco de timidez para interactuar con sus pares, sin embargo, le gusta compartir espacios de recreacion y juego donde necesita mayor acompañamiento para lograr integrarse al grupo. continuamente se refuerza autonomia en los diferentes momentos en especial a la hora de consumir los alimentos es una niña que disfruta de la actividad fisica, logra saltar, correr y bailar por otro lado su lenguaje verbal no es claro, pero logra hacerse entender frente a lo que desea o quiere. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardin. Disfruta de los diferentes espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Se motiva constantemente avisar cuando tiene sus necesidades fisiologicas se inicia su proceso de control de esfinteres se dialoga con la familia para apoyar el proceso en casa. Se ha constatado un progreso satisfactorio en el desarrollo motor grueso, conforme a las expectativas para su edad. Aunque su expresion linguistica aun no alcanza fluidez se fortalece su lenguaje verbal por medio de las experiencias pedagogicas. Hay mismo es importante destacar su inclinacion por las actividades artisticas donde exhibe una coordinacion motriz destacada, le gusta crear e inventar nuevos juegos con sus compañeros con sus personajes favoritos se refuerza constantemente buenas practicas de higiene personal durante la jornada

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** X mamá

JUNIO

Mia presenta un desarrollo fisico adecuado para su edad, tiene habilidades motrices como caminar, correr, saltar, gatear adecuadas sube y baja escaleras con cierta facilidad. Sin embargo no controla esfinteres en el jardin donde se acompaña en el proceso de generar confianza con la profesional ya que la madre refiere que en casa la niña avisa. La niña muestra curiosidad por el entorno disfruta explorando objetos y situaciones nuevas sigue instrucciones simples. Mia es timida en ocasiones prefiere observar antes de participar en actividades grupales y puede necesitar apoyo y aun en actividades mas complejas

En cuanto al consumo de alimentos siempre se le felicita consume verduras, proteina, granos sin problema es independiente al hacerlo

Se continua desarrollando actividades que fortalezcan su comunicacion verbal a traves de lectura de cuentos, asambleas, cantar canciones, videos entre otros. Se requiere apoyo desde casa para obtener mayor resultado

Firma de registro: 28 Junio Firma: mamá

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mia Antonella Maldonado Gome **NIVEL:** Párvulos

NUIP: 1019161629 **DOCENTE:** _____

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Mia Antonella ingresó a la unidad el 14 de mayo, durante su proceso de acogida se observa un poco insegura, los primeros días al despedirse de sus padres se quedaba llorando, la profesional le generaba confianza y poco a poco lograba estar más tranquila, se evidencia que es una niña alegre que comparte con sus pares pero por acompañamiento de la profesional. disfruta de los diferentes espacios de recreación y juego. Se observa que prefiere actividades en el cual este en movimiento constante y creando e inventando juegos de su preferencia, sin embargo con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas así como la capacidad para ejecutar las actividades, se observa que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas; sin embargo a la experiencia es de su interés prestar mayor atención para el desarrollo de actividades pedagógicas; sin embargo se buscan estrategias a favor para mantener su atención y concentración por más tiempo. Continuamente se motiva a consumir con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín así como sus hábitos en el comedor. Disfruta de las experiencias artísticas, le gusta el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes o títeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** Zaira Gómez

JUNIO

Antonella es una niña feliz, extrovertida. su fluidez verbal es adecuada logrando así una interacción con sus pares. En cuanto a su desarrollo físico es adecuado para su edad, corre, salta, sube y baja escaleras sin dificultad, manipula objetos con destreza. Disfruta participando de actividades físicas mostrando una buena coordinación y energía. Muestra interés por aprender, curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno participando de actividades propuestas por la profesional, aunque por periodos cortos. Pierde el interés rápidamente si la actividad no es suficientemente estimulante y llamativa para ella, lo que requiere variación y adaptaciones frecuentes para mantener su atención. le gusta tomar la delantera en juegos y actividades, a veces queriendo hacer las cosas a su manera, a veces esto puede llevar a cierta resistencia cuando se le pide seguir indicaciones simples, necesitando una guía paciente y clara para ayudarla a comprender y cumplir. Su fluidez verbal es adecuada para su edad, puede expresarse claramente usando frases completas y tiene un vocabulario amplio. Disfruta participando en conversaciones y juegos de palabras

Fecha de registro: 28 Junio Firma: Zaira Gómez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Ilich Sandoval Hernandez **NIVEL:** Párvulos

NUIP: 1243761530 **DOCENTE:** Marcela Rocha Barboza

PRIMER SEMESTRE

MAYO

:Liam es un niño amoroso que disfruta de la actividad física, logra saltar correr y bailar de forma ágil y coordinada, por otro lado, su lenguaje verbal ha mejorado, frente a lo que desea y quiere. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín de forma autónoma, disfruta de los diferentes espacios de juego con sus pares o juguete de su preferencia, sin embargo con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas, así como la capacidad para ejecutar las actividades, se observa que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas sin embargo a la experiencia es de su interés presten mayor atención. Su lenguaje aun no es claro sin embargo señala y se hace entender progresivamente. ha logrado fortalecer su proceso comunicativo. Por otro lado, disfruta mucho de experiencias artísticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diferentes materiales. le gusta mucho el juego de roles dando vida en cada uno de los juguetes titeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos, asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín. le gusta la música y el baile, le encanta realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

FECHA DE REGISTRO: 29 Mayo 2024 **FIRMA:** XBlidy García

JUNIO

Cada vez se evidencia que Liam participa más de las actividades desde un inicio era necesario mitarlo en reiteradas ocasiones para que participara, se une a los grupos de trabajo donde la profesional realiza un acompañamiento constante para generarle confianza en sí mismo. Continuamos con un control de esfínteres pero es necesario que desde casa se apoye este proceso para lograr resultados. le encanta escuchar música infantil, baila, salta sin dificultad, Muestra independencia al momento de subir y bajar escaleras Liam muestra curiosidad por el entorno y disfruta explorando objetos y situaciones nuevas. Puede seguir instrucciones simples y tiene una comprensión básica del mundo que lo rodea. Su capacidad para resolver problemas está en desarrollo y suele requerir apoyo y guía en actividades más complejas. Liam es tímido y suele mostrar resistencia a interactuar con sus pares prefiere a veces observar antes de participar en actividades grupales y necesita tiempo adicional para sentirse cómodo. No hay fluidez verbal su capacidad de comunicación está limitada utiliza gestos o señales para expresar necesidades o deseos

Fecha de registro: Blidy García (A) 28 Junio Firma: XBlidy García (Acudiente)

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan Steven Padilla Paqumija **NIVEL:** Pankos

NUIP: 1243760820 **DOCENTE:** Marcela Rocha Barbosa

PRIMER SEMESTRE

MAYO

:Dylan durante este mes muestra ser un niño alegre, es espontaneo disfruta participar de forma activa en los diferentes actividades pedagógicas programadas por la profesional, practica rutinas de higiene como lavado de manos y regulado de dientes, en ocasiones se le dificulta seguir las instrucciones dadas por la profesional, suele mostrarse sensible, cuando le cogen algún material o juguete que el tiene o este utilizando, se esta fortaleciendo este aspecto por medio del diálogo y estrategias como estimulo y respuesta también a través de canticuentos animados para fortalecer el reconocimiento de emociones y la expresión de estas por medio de comportamientos positivos

Le gusta realizar actividades motoras donde le implican el movimiento de las partes de su cuerpo como saltar en dos pies aunque aun se le dificulta un poco mantener el equilibrio, atravesar obstáculos como aros, lanzar o coger una pelota y trasladar objetos de un lado a otro. A la hora de comer consume todos los alimentos, en ocasiones requiere de ayuda de la profesional

FECHA DE REGISTRO: Mayo 27 2024 **FIRMA:** [signature]

JUNIO

Dylan ha demostrado ser un niño independiente cuando ingresa al jardín infantil de forma tranquila y feliz, se integra fácilmente con sus pares disfrutando de las actividades programadas. Tiene un buen proceso de alimentación, aunque en ocasiones requiere de apoyo por parte de la profesional. Es feliz desarrollando actividades tranquilas en su mesa de trabajo e individuales y actividades grupales, se le dificulta compartir con los compañeros los juguetes incidiendo en ocasiones. Hay actividades que le llaman más la atención que otras como por ejemplo amasar plastilina casera logra centrar su atención por mucho tiempo, en una lectura de cuento se distrae con facilidad y no logra centrar su atención y concentración Para este mes se realizaron actividades fortaleciendo su desarrollo integral como el desarrollo de habilidades corporales, llegar acuerdos de las interacciones armónicas, se fortaleció la comunicación verbal a través de lectura de cuentos, baile, asambleas donde Dylan participa de esta manifestando lo que le gusta de las actividades. Es necesario seguir fortaleciendo su lenguaje en casa para lograr una mayor fluidez.

Fecha de registro: 28 Junio Firma: [signature]

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emily Ariana Niño Peña **NIVEL:** Párvulos

NUIP: 1031858942 **DOCENTE:** Marcela Rocha Barbosa

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Emily es una niña feliz y tranquila que ha tenido un periodo de adaptación bueno, ha logrado interactuar con sus pares sin mayor dificultad, adicional participa de las diferentes experiencias pedagógicas con buena actitud, siguiendo indicaciones para desarrollar las diferentes actividades con la exploración de diversos materiales. Su proceso nutricional es bueno, consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín, sin embargo se fortalece continuamente. su autonomía e independencia así como en las rutinas, disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios con sus pares o juguetes de su preferencia, sin embargo con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas, así como la capacidad para ejecutar las actividades se observa que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas, sin embargo si la experiencia es de su interes presta mayor atención su lenguaje es claro progresivamente ha logrado fortalecer su proceso comunicativo. Por otro lado disfruta mucho de experiencias artísticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes títeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos Asocia rutinas de su diario vivir. Con dinámicas realizadas en el jardín Intenta! Se dialoga con la familia para su proceso de control de estínteres

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024. **FIRMA:** Ingrith Lorena Peña.

JUNIO

Emily es una niña amorosa y respetuosa disfruta de la interacción con sus pares y adultos. Participa activamente de actividades grupales y muestra afecto hacia sus cuidadores le gusta ser reconocida por lo que hace bien lo cual la motiva. Su comportamiento positivo y su participación en actividades siempre muestra disposición positiva hacia el aprendizaje y las interacciones sociales. En cuanto a su comunicación no se evidencia una fluidez verbal utiliza gestos o señas para expresar sus necesidades o deseos; son muy pocas las palabras que se le entienden. Desde el jardín se desarrollan actividades para potenciar su lenguaje con lectura de cuentos, canciones, videos, asambleas entre otras. En este periodo se ha observado que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas. Sin embargo si la experiencia pedagógica es de su interes presta mayor atención. Se continua desde la Unidad Operativa acompañando proceso de control de estínteres

Fecha de registro: 28 Junio Firma: Ingrit lorena Peña

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Axel Michelle Celis Valencia **NIVEL:** Párvulos

NUIP: 1233823284 **DOCENTE:** Marcela Rocha Barbosa

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Axel ingresó a la unidad el 14 de Mayo, durante su proceso de acogida se evidencia alegre y compartiendo los diferentes juegos con sus pares, disfruta de los diferentes espacios de recreación y juego. Se observa que prefiere actividades en el cual esté en movimiento constante y creando e inventando juegos de su preferencia. Sin embargo con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas, así como la capacidad para ejecutar las actividades, en ocasiones se evidencia que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas; sin embargo si la experiencia es de su interés presta mayor atención. Su lenguaje es claro sin embargo hay frases las cuales no se le entiende progresivamente ha logrado fortalecer su proceso comunicativo. Su proceso nutricional es bueno ya que consume con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín Disfruta mucho de experiencias artísticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales, en ocasiones no mide su fuerza y ocasiona accidentes con los demás le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes títeres o fichas asociándolas con sus personajes favoritos, asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín le gusta cuidar de sus creaciones artísticas. Participa con alegría del lavado de manos y buenas prácticas de higiene personal En los juegos de competencia busca ser el primero y que le celebren con todo el grupo

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** Yesica

JUNIO

Axel muestra un desarrollo físico típico para su edad, tiene habilidades motrices donde logra caminar correr, trepar con facilidad. Sin embargo, en sus juegos con otros niños puede ser brusco, mostrando una energía elevada y una falta de control en sus movimientos. Muestra interés por su entorno, aunque le cuesta centrar su atención y concentración en una actividad por periodos prolongados. Las actividades deben ser muy llamativas para mantener su interés. A menudo se distrae con facilidad y se le dificulta en ocasiones seguir indicaciones lo que requiere que la profesional sea constante y repetitiva para lograr que complete tareas simples. Axel disfruta de la compañía de otros niños, le cuesta entender las normas sociales y necesita apoyo constante para aprender a jugar de manera más tranquila y respetuosa. Emocionalmente muestra frustración cuando no puede completar una tarea necesitando apoyo y guía para regular sus emociones

No hay fluidez verbal utiliza gestos o señales para expresar necesidades o deseos son muy pocas las palabras que se le entienden. En el jardín se continua realizando actividades para potenciar el desarrollo integral del niño

Fecha de registro: 28 Junio Firma: Yesica

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Elmmy Victoria Ceron Montañez **NIVEL:** Parvulos

NUIP: 1141376858 **DOCENTE:** Marcela Rocha Barbosa

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Elmmy ingresó a la unidad el 14 de mayo, durante su proceso de acogida se evidencia una niña alegre que comparte sin mayor dificultad, disfruta de los diferentes espacios de recreación y juego. se observa que prefiere actividades en el cual esté en movimiento constante y creando e inventando juegos de su preferencia sin embargo con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas así como la capacidad para ejecutar las actividades, se observa que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas, sin embargo cuando es de su interes la actividad presta mayor atención. Su lenguaje es claro sin embargo hay frases las cuales no se le entiende. progresivamente ha logrado fortalecer su proceso comunicativa Continuamente se motiva a consumir con agrado los alimentos ofrecidos en el jardin. Disfruta mucho de experiencias artisticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales, le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juegos, juguetes, titeres fichas asociandolos con sus personajes favoritos asocia rutinas de su diario vivir. en dinamicas realizadas en el jardin, le gusta cuidar las plantas y el agua le dice a sus padres cuando no lo estan haciendo bien. Reproduce diferentes sonidos onomatopeyicos y se interesa por buscar la fuente de donde provienen

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** x Card Montañez.

JUNIO

Elmmy, tiene una fluidez verbal adecuada para su edad, puede expresarse claramente utilizando frases completas, expresa lo que desea y siente, Disfruta de cada una de las actividades pedagogicas propuestas por la profesional en especial las de exploracion del entorno y artistica, logra Centrar su atención por periodos largos. Participa activamente de actividades de baile, de ejercitar su cuerpo cantar lectura de cuentos, ver videos lo que le ayuda con la comunicación verbal. En cuanto a su proceso nutricional es independiente aunque en ocasiones requiere ayuda de la profesional

Disfruta de la compañia de otros niños, muestra un desarrollo fisico tipico para su edad, tiene habilidades motrices donde camina, corre, salta con una buena coordinación, Sube y baja escaleras de manera adecuada. Se observa alegria por ingresar al aula y disfrutar de espacios de juego y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagogicas si la experiencia es de su interes presta mayor atención.

Fecha de Registro: 28 Junio Firma: x Card montañez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Daisy Sofia Avila Morelo **NIVEL:** Parvulos

NUIP: 1068740627 **DOCENTE:** Marcela Rocha Barbosa

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Daisy en su proceso de acogida ha logrado interactuar con sus pares sin mayor dificultad adicional participa en las diferentes experiencias pedagogicas con buena actitud siguiendo indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, disfruta de las experiencias pedagogicas. Con la exploracion de diversos materiales. Su apreso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardin de forma autónoma. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacio de juego con sus pares o juguets de su preferencia, sin embargo con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas asi como la capacidad de ejecutar las actividades, se observa que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarollo de actividades pedagogicas; sin embargo si la experiencia es de su interes presta mayor atención. Su lenguaje es claro progresivamente ha logrado fortalecer su proceso comunicativo Por otro lado, disfruta mucho de experiencias artisticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales, le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguets titeres o fichas asociandolas con sus personajes favoritos asocia rutinas de su diario vivir. Con dinamicas realizadas en el jardin le gusta la musica y el baile. En ocasiones le gusta poder ayudar a sus pares en el desarollo de las rutinas y experiencias propuestas por la profesional Reproduce sonidos onomatopeyicos y se interesa por ubicar la fuent de donde provienen

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024. **FIRMA:** Maria Avila

JUNIO

Daisy aún al ingresar al jardin infantil acompañada de su madre llora, pero en el momento que se le muestra la actividad que estamos desarrollando en el primer momento logra calmarse y participa y se integra con sus pares. le encantan las actividades de movimientos como bailar o comer, saltar, gatear. se caracteriza por ser una niña cariñosa con sus pares y adulto. En ocasiones tiene dificultades para comunicar, generalmente se adapta bien a las rutinas y reglas. establecidas con el apoyo adecuado Disfruta participando en juegos con sus pares. En cuanto al consumo de sus alimentos es independiente aunque en ocasiones requiere de ayuda por parte de la profesional se continúa desarrollando actividades para potenciar el desarollo integral de la niña como leer cuentos, realizar asambleas, contar para fortalecer su vocabulario y explicar el texto.

Fecha de Registro: 28 Junio Firma: Monica Jessenia

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Keylin Sofia Oviedo Tejada **NIVEL:** PÁNULOS

NUIP: 1201288669 **DOCENTE:** Maiceta Rocha Barbosa

PRIMER SEMESTRE

MAYO

:Keylin ingresó a la unidad operativa el 24 de Mayo desde el Inicio se evidencia timidez lo que le dificulta su interacción social con los pares se observa que pretenía actividades solitarias mostraba resistencia a participar en juegos grupales Sin embargo con el tiempo ha mostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras así como en la capacidad para seguir instrucciones y mantener tiempos de atención adecuados para su edad Se sugiere a la familia realizar actividades en casa para fortalecer su timidez verbal. Por parte de la profesional se realiza apoyo durante la realización de sus movimientos corporales al subir y bajar escaleras, consume sus alimentos aunque en la mayoría de veces requiere apoyo por parte de la profesional para cucharear Disfruta al máximo de actividades de baile, canti cuentos, explora diferentes texturas.

FECHA DE REGISTRO: 27 MAYO 2024 **FIRMA:** Wendy Tejada Narváez.

JUNIO

Keylin en cuanto a su proceso de adaptación a nuevos entornos o cambios le ha costado un poco, necesitando tiempo y apoyo adicional para sentirse cómoda y segura en situaciones nuevas Socialmente la niña participa activamente en actividades grupales y disfruta de la interacción con sus pares, Sin embargo le cuesta compartir los juguetes, lo que puede causar conflictos durante el juego, este comportamiento es parte del proceso de aprender habilidades de socialización y empatía siempre acompañada de la profesional para la solución de conflictos con sus pares. Es necesario fortalecer su capacidad verbal, aunque sigue instrucciones sencillas, su expresión verbal podría beneficiarse de más estímulos y práctica. Aunque puede tener dificultades para compartir, generalmente se adapta bien a las rutinas y reglas establecidas con el apoyo adecuado. le agrada las canciones infantiles ver videos, la lectura de cuentos y participa de estas actividades

Fecha de registro: 28 Junio Firma: Wendy Tejada

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luis David Cardenas Boyano **NIVEL:** Parvulos

NUIP: 1043603802 **DOCENTE:** _____

PRIMER SEMESTRE

MAYO

:Luis muestra desde el inicio una actitud positiva siendo alegre, dispuesto a colaborar y relacionarse con sus pares. Participa activamente de una variedad de actividades propuestas por la profesional como pintura, narración de cuentos obras de títeres, música y danza., exhibiendo habilidades cognitivas y motrices bien desarrolladas como atención concentración Es un niño totalmente independiente al consumir sus alimentos, en ocasiones le cuesta seguir indicaciones su periodos de atención y concentración son cortos tiende abandonar la actividad sin finalizarla. Se evidencia un dominio corporal al subir y bajar escaleras manteniendo su equilibrio así como su coordinación en su desplazamiento para moverse de manera rápida y segura.
Disfruta de la exploración y manipulación de diferentes materiales y texturas. le agradan los cuentacuentos logrando centrar su atención y concentración Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. Realiza movimientos de equilibrio. flexibilidad y coordinación haciendo uso de las diferentes partes del cuerpo.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** Luisa cardenas.

JUNIO

Luis disfruta de la compañía de otros niños, muestra un desarrollo físico típico para su edad, tiene habilidades motrices donde camina, corre, salta con una buena coordinación sube y baja escaleras de manera adecuada. Muestra interés por su entorno aunque le cuesta centrar su atención y concentración en una actividad por periodos prolongados. las actividades deben ser muy llamativas para mantener su interés. A menudo se distrae con facilidad y se le dificulta en ocasiones seguir indicaciones lo que requiere que la profesional sea constante y repetitiva para lograr que complete tareas simples. Luis juega con sus pares y disfruta sin embargo en sus juegos con otros niños puede ser brusco, mostrando una energía elevada y una falta de control de sus movimientos. Cuenta con una fluidez verbal adecuada para su edad. Puede expresarse claramente usando frases completas. Su capacidad verbal le permite comunicarse efectivamente con adultos y con sus pares En cuanto al consumo de alimentos se continua motivando para que coma las proteínas, frutas, verduras para un sano crecimiento

Fecha de Registro: 28 Junio Firma: Luisa cardenas.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anne Salome Parada Largo **NIVEL:** Parvulos

NUIP: 1021402899 **DOCENTE:** Marcela Rocha Barbosa

PRIMER SEMESTRE

MAYO

:Anne es una niña muy segura de si misma, que ha tenido buena acogida al jardin, interactua con los demas niños y niñas sin mayor dificultad, le encanta que la consientan y celebren sus logros, adicional participa en las diferentes experiencias pedagogicas con buena actitud, siguiendo indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, disfruta de las experiencias pedagogicas. con la exploración de diversos materiales. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín de forma autonoma. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia, sin embargo en el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas, así como la capacidad para ejecutar las actividades, se observa que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagogicas, sin embargo si la experiencia es de su interés presta mayor atención. Su lenguaje es claro progresivamente ha logrado fortalecer su proceso comunicativo Por otro lado, disfruta mucho de experiencias artisticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales. le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes titeres o fichas asociandolos con sus personajes favoritos, asocia rutinas de su diario vivir con dinamicas realizadas en el jardin le gusta la musica y el baile.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** X Villarbarbo

JUNIO

Anne demuestra curiosidad y deseo de aprender, puede seguir instrucciones simples y completas, lo que indica una buena comprensión y atención en tareas especificas. Su capacidad para iniciar y completar actividades muestra un buen desarrollo de la concentración y persistencia. Disfruta de actividades que estimulan su mente y muestra una capacidad notable para resolver problemas adecuados a su edad.

Anne es amorosa y respetuosa, disfruta de la interacción con sus pares y adultos. Participa activamente en actividades grupales y muestra afecto hacia sus cuidadores. Le gusta ser reconocida por lo que hace bien lo cual motiva su comportamiento positivo y su participación en actividades es una niña feliz. que muestra disposición positiva hacia el aprendizaje y las interacciones sociales Controla esfinteres y se adapta bien a las rutinas y estructuras diarias. Su capacidad para iniciar y completar actividades demuestra su habilidad para concentrarse y adaptarse a las tareas asignadas

Fecha de registro: 28 Junio Firma: Villarbarbo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Heidy Julieth Tola Caballero **NIVEL:** Parvulos

NUIP: 1032946233 **DOCENTE:** Marcela Rocha Barbosa

PRIMER SEMESTRE

MAYO

:Heidy participa activamente de las experiencias pedagógicas programadas por la profesional en las cuales ha fortalecido su motricidad a través de movimientos coordinados que le permiten expresar emociones y sentimientos a través del cuerpo. Es una niña muy receptiva frente a las indicaciones que se brindan en el proceso educativo disfruta al máximo del juego simbólico, de las actividades grupales e individuales que se plantean. En su proceso de alimentación es buena, es independiente y consume sus alimentos en ocasiones requiere ayuda de la profesional.

En cuanto a su lenguaje es claro expresa sus opiniones y necesidades de una manera fluida participa de asambleas responde a preguntas sencillas explora con agrado diferentes materiales y texturas potenciando así su creatividad e imaginación. Realiza actividades como lavado de manos y cepillado de dientes.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO

Heidy socialmente es una niña cariñosa y educada disfruta de la interacción con sus pares y adultos participa activamente en actividades grupales y muestra afecto hacia sus cuidadores y sus pares. Sin embargo su proceso de adaptación a nuevos entornos o cambios le ha costado un poco necesitando tiempo y apoyo adicional para sentirse cómoda y segura en situaciones nuevas. Tiene una fluidez verbal adecuada para su edad puede expresarse claramente utilizando frases completas, expresa lo que desea y siente, su habilidad para comunicarse efectivamente facilita su interacción con otros y su participación en actividades. Disfruta de cada una de las actividades propuestas por la profesional en especial las de exploración del entorno logra captar su atención y concentración por periodos largos. Participa activamente de actividades de baile, de ejercitar su cuerpo, cantar, lectura de cuentos ver videos lo que le ayuda con la comunicación verbal.

Fecha de registro: 28 Junio Firma: Sandra Caballero

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Fabiana Nailysbeth Bello **NIVEL:** Párvulos

NUIP: CD 573990 **DOCENTE:** Marcela Rocha Barbosa

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Fabiana durante su proceso de acogida ha demostrado ser cariñosa con sus compañeros y profesional, también ha logrado interactuar con sus pares en mayor dificultad, adicional participa en las diferentes experiencias pedagógicas con buena actitud, siguiendo indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, distinta de diversos materiales explorándolos su proceso nutricional no es bueno consume con dificultad algunos alimentos ofrecidos en el jardín, sin embargo se fortalece continuamente por medio de diferentes que generen buenos hábitos en su proceso nutricional. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le gusta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia, sin embargo con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas, así como la capacidad para ejecutar las actividades se observa alegría por ingresar al aula, y disfrutar de espacios de juego y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas; si la experiencia es de su interés presta mayor atención. Su lenguaje es claro, progresivamente ha logrado fortalecer su proceso comunicativo. Por otro lado disfruta mucho de experiencias artísticas se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales, le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes títeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos Realiza movimientos de equilibrio, flexibilidad y coordinación haciendo uso de las diversas partes del cuerpo

FECHA DE REGISTRO: 29 mayo 2024 **FIRMA:** X Francisco Bello

JUNIO

Fabiana ha demostrado ser una niña independiente, ingresa al jardín infantil de forma tranquila y feliz. Se integra fácilmente con sus pares disfrutando de las actividades grupales. En cuanto a su desarrollo físico es adecuado para su edad, corre, salta, sube y baja escaleras sin dificultad, manipula objetos con destreza. Disfruta participando de actividades físicas mostrando una buena coordinación y energía. Muestra interés por aprender, por aprender, curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno participando de actividades propuestas por la profesional aunque por períodos cortos. Pierde el interés rápidamente si la actividad no es suficientemente llamativa para ella, lo que requiere variación y adaptaciones frecuentes para mantener su atención. Su fluidez verbal es adecuada para su edad puede expresarse claramente usando frases completas En cuanto al consumo de sus alimentos es independiente aunque en ocasiones requiere de ayuda por parte de la profesional.

Fecha de Registro: 28 Junio Firma: X Francisco Bello